

ชื่อวิทยานิพนธ์ : ศึกษาการใช้คุณธรรมด้านสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ จังหวัดนครสวรรค์

ผู้วิจัย : พระรณชัย อคฺคเตโช (พริ้ง)

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: พระราชวชิรเมธี, ดร.

ป.ธ.๙, พธ.บ., ศษ.บ., อ.ม., กศ.ด. (การบริหารการศึกษา)

: ผศ.ดร.วรกฤต เกื่อนช้าง

ป.ธ.๙, ศษ.บ., ศศ.ม.,ปร.ด. (การบริหารอุดมศึกษา)

วันสำเร็จการศึกษา:/...../ ๒๕๕๖

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อศึกษาการใช้คุณธรรมด้านสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ จังหวัดนครสวรรค์ ๒) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการใช้คุณธรรมด้านสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล และ ๓) เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคและแนวทางการพัฒนาการใช้คุณธรรมด้านสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ จังหวัดนครสวรรค์ โดยศึกษากับกลุ่มตัวอย่างคือ ข้าราชการครูผู้สอนที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์จำนวน ๒๔๒ คน ใช้ระเบียบวิธีวิจัยสุ่มแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบโดยการทดสอบสมมติฐานโดยการทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) เมื่อพบว่ามีความแตกต่างกันจึงทำการเปรียบเทียบรายคู่โดยมีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) และสรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ โดยวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้

ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อการใช้คุณธรรมด้านสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ จังหวัดนครสวรรค์ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๑๖๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๘๓ มีกลุ่มอายุ ๔๕ ปีขึ้นไป

จำนวน ๑๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๑๒ วุฒิการศึกษาปริญญาตรี จำนวน ๑๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๕๐ อายุราชการ มากกว่า ๑๕ ปี จำนวน ๑๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๖๙ ขนาดโรงเรียน ขนาดใหญ่น.ร. ๘๐๑ คน ขึ้นไป จำนวน ๒๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๓๒ ครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการใช้คุณธรรมด้านสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ จังหวัดนครสวรรค์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๐๕$) เมื่อพิจารณาในแต่ละด้านพบว่า ครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการใช้คุณธรรมด้านสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = ๔.๑๐$) ในด้านสมานัตตตา ($\bar{X} = ๔.๐๙$) ในด้านอัตถจริยา ($\bar{X} = ๔.๐๗$) ในด้านปิยวาจา และ ($\bar{X} = ๔.๐๗$) ในด้านทานที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อการใช้คุณธรรมด้านสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ จังหวัดนครสวรรค์โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลแล้วพบว่า ครูผู้สอนที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน มีความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อการใช้คุณธรรมด้านสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ สำหรับในด้าน เพศ อายุ วุฒิการศึกษาและอายุราชการ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ คือการนำหลักสังคหวัตถุ ๔ มาประยุกต์ใช้ในการบริหารงานกับครูผู้ได้บังคับบัญชาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ จังหวัดนครสวรรค์นั้น ผู้บริหารควรใส่ใจในการบริหารงานในด้านต่างๆอย่างเต็มที่และคอยติดตามงานอย่างสม่ำเสมอ พร้อมทั้งให้คอยให้คำแนะนำช่วยเหลือกับครูผู้ได้บังคับบัญชาในสถานศึกษา มีความสะดวกรวดเร็วในการบริหารงาน ใช้อำนาจที่น้ำเสียงสุภาพอ่อนโยน ไม่แสดงอารมณ์และท่าทางที่ไม่เหมาะสม มีความกระตือรือร้นในการบริหารหน่วยงานของตน ช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อและเสียสละเพื่อการบริหารงานที่ดีตลอดจนวางตนเป็นกลางไม่เลือกปฏิบัติ ให้ความเสมอภาคเท่าเทียมกันอย่างเสมอต้นเสมอปลาย พร้อมทั้งยอมรับฟังปัญหาและปรับปรุงแก้ไขในหน่วยงานสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้นอย่างเต็มความสามารถ อีกทั้งเพื่อให้ครูผู้ได้บังคับบัญชาเกิดความเข้าใจและพึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาได้ดียิ่งขึ้นไป

Thesis Title : A Study of an Applying of four Sangahavatthus of Educational Administrators under Nakhonsawan Secondary Educational Service Area 42

Researcher : Phra Ronnachai Akkatecho (Piluk)

Degree : Master of Arts (Educational Administration)

Thesis Supervisory Committee

: Dr. Phrarachwacirametee.

Pali IX, B.A, M.Ed., Ph.D. (Ed.Ad.)

: Asst.Prof.Dr. Worrakrit Thuenchang

Pali IX,B.A., M.A.,Ph.D. (Ad.Hi.Ed.)

Date of Graduation :/...../ 2013

ABSTRACT

The purposes of this research “A Study of an Applying of Four Sangahavatthus of Educational Administrators under Nakhonsawan Secondary Educational Service Area 42” were as follow : 1) To study the Applying of Four Sangahavatthus of Educational Administrators under Nakhonsawan Secondary Educational Service Area 42, Nakhonsawan Province. 2) To compare the opinion of using the Applying of Four Sangahavatthus of Educational Administrators under Nakhonsawan Secondary Educational Service Area 42, Nakhonsawan Province classified by personal factors. 3) To analyze the problems, obstacles and advices of the Applying of Four Sangahavatthus of Administrators under Nakhonsawan Secondary Educational Service Area 42, Nakhonsawan Province. The sample of this study was the teachers in Nakhonsawan Secondary Educational Service Area 42, Muang District, Nakhonsawan Province consisting of 242 teachers. The method of the study was Stratified Random Sampling. The

questionnaire was used as the research tools. The analysis of data have been done by frequency, percentage, mean, t-test and One Way ANOVA. If they were statistical significance therefore they will be computed by Mutiple Comparisons (Least significant Difference ; LSD).

The results of this study found that most of respondents were females for the number of 169 persons equal to 69.83 percent. According to age, there were 160 persons who has 45 years old or more about 66.12 percent. Most of the sample are graduated in bachelor degree. The official period of time for Administrators were more than 15 years old. The school has the large size. There were 801 students or more. The teachers' opinions towards the applying of Four Sangahavatthus for Administrators were in the high level as a whole and for each dimensions. In order to compare the teachers' opinions for the applying of Four Sangahavatthus. It was found that only the dimension of school size was statistical significant as .01 level.

The suggestion of applying the four Sangahavatthus in school Administration were as follows. the school Administrators should provide all facilities to teachers, the school Administrators should be humble, the school Administrators should be cooperated with each other for the benefit of the school development and the school Administrators should be justice for everybody in the school.